



Informatie over IPC en burgerschap

# International Primary Curriculum

Actief wereld-  
burgerschap  
& sociale  
integratie

IPC en burgerschap

# Hoe word je een wereldburger?

Iedereen kan samenleven leren en je kunt er niet vroeg genoeg mee beginnen. Als het goed is ontdekken kinderen:

- ☞ dat je overal samenleeft: thuis, op straat en op school
- ☞ hoe mensen goed samenleven
- ☞ dat mensen overal in de wereld samenleven
- ☞ dat met elkaar meer bereiken dan alleen leren zeggen wat ze denken
- ☞ hoe ze omgaan met kritiek

**Hoe helpt je onderwijs hierbij? En hoe weet je eigenlijk wat er over 30 jaar nodig is? IPC biedt de structuur en handvatten om hier mee aan de slag te gaan. Het gaat er bij IPC niet alleen om dat je leert, maar ook dat je leert leren, onmisbaar in het latere leven van kinderen.**

## IPC en burgerschap

In het kader lees je welke eisen de Inspectie van het Onderwijs stelt aan actief burgerschap. Het onderwijs zou er volgens de Inspectie van Onderwijs mede op gericht moeten zijn dat leerlingen:

*“kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten. Daarnaast richt burgerschaps-vorming zich op een aantal basiswaarden in de Nederlandse samenleving (democratie, maatschappelijke participatie en pluriformiteit), die ook in de context van de wereld kunnen worden uitgewerkt.”*

Met IPC werken kinderen voortdurend aan actief burgerschap vanuit verschillende invalshoeken en vakgebieden. Hoe doen we dat?

→

## Wat zegt de Inspectie van het Onderwijs?

In het document 'Toezicht op Burgerschap en Integratie', gepubliceerd door de Inspectie van het Onderwijs, wordt geschreven:

De opdracht aan scholen om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen is als volgt. Het onderwijs:

- gaat mede uit van dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving
- is mede gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie
- is er mede op gericht dat leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten

←







### **Internationalisering**

Internationalisering is als leerlijn zorgvuldig en integraal in het IPC-curriculum verwerkt, met eigen leerdoelen. IPC helpt kinderen met het ontdekken van hun eigen nationale en culturele identiteit enerzijds. Anderzijds leren kinderen samenleven met andere nationale en cultureel identiteiten. Vanuit dit perspectief komen ook grote mondiale kwesties als wereldvrede, duurzaamheid en armoedebestrijding aan bod. Leerlingen krijgen voortdurend een wisselend perspectief aangeboden en ontdekken zo zelf overeenkomsten en verschillen tussen culturen en landen.

### **Persoonlijke doelen**

IPC helpt bij vakkennis, vaardigheden en inzicht, nodig om de wereld beter te begrijpen. Daarbij biedt IPC acht persoonlijke doelen: samenwerken, communiceren, veerkracht, aanpassingsvermogen, moraliteit, respect, zorgzaamheid en onderzoek. Deze doelen zijn net als internationalisering geïntegreerd in het curriculum en vormen geen apart vak.

### **Burgerschap in de thema's**

IPC werkt met thema's, die we units noemen. Een aantal thema's hebben specifiek betrekking op actief burgerschap, bijvoorbeeld het thema Samenleven. Hier ontdekken kinderen de gemeenschap waar ze in leven, hoe jong en oud met elkaar omgaan en welke overeenkomsten en verschillen er zijn tussen gemeenschappen. Bij het thema Voortrekkers van verandering komen bijvoorbeeld verschillende regeringsvormen aan bod en wordt duidelijk hoe we globale problemen als klimaatverandering aanpakken.





**IPC Nederland**  
Great Learning Nederland B.V.

Sint Janssingel 238  
5211 DA 's-Hertogenbosch  
+31 6 16 35 46 73  
info@ipc-nederland.nl

[www.ipc-nederland.nl](http://www.ipc-nederland.nl)

